



دليل  
نيو جيرسي  
لموارد الوالدين  
للأطفال الصم أو ضعاف السمع  
للأعمار من الولادة إلى سن الخمس سنوات

## دليل

# نيو جيرسي لموارد الوالدين

## للأطفال الصم أو ضعاف السمع

تم إنشاء دليل موارد الوالدين هذا استجابةً للقانون العام لنيوجيرسي لعام 2019، الفصل 205، والذي يتضمن التوصيات التي قدمتها مجموعة عمل تعليم الصم. الغرض منه هو مساعدة العائلات في مراقبة وتتبع اكتساب اللغة استيعاباً وتعبيراً ومراحل النمو نحو معرفة القراءة والكتابة باللغة الإنجليزية للأطفال الصم أو ضعاف السمع منذ الولادة وحتى سن الخامسة.

الأطفال الصم أو ضعاف السمع والذين ليس لديهم إمكانية الحصول على سبل الاتصال معرضون لخطر التأخير في اكتساب اللغة، سواء من حيث الاستيعاب أو التعبير. تعتبر قوائم تحقق النقاط المرجعية للتطور اللغوي إجراءات غير رسمية مصممة للعائلات لمراقبة وتسجيل تقدم أطفالهم.

هناك العديد من المخططات الرئيسية لتطوير اللغة المتاحة، بما في ذلك القائمة المرجعية لمحطات التطور اللغوي في كاليفورنيا والتي تتضمن كل من محطات لغة الإشارة الأمريكية والإنجليزية، المدرجة في هذه الوثيقة. يمكن العثور على مورد آخر لفهم تنمية قدرات طفلك السمعية والتخاطبية على الموقع الإلكتروني [للجمعية الأمريكية للنطق واللغة والسمع \(ASHA\)\\*\\*](#).

**مركز مكافحة الأمراض (CDC)\*\*** موقع الكتروني يحدد مختلف النقاط المرجعية للنمو، بما في ذلك لغة الاستماع واللغة المنطوقة، وكذلك التطور الاجتماعي والعاطفي والمعرفي والحركي / البدني. القوائم المرجعية للمحطات المختلفة القابلة للطباعة، ومكتبة فيديو وصور لمحطات النمو، مرتبة حسب العمر، وتطبيق Milestone Tracking متاح أيضاً على الموقع الإلكتروني لـ CDC.

على الرغم من عدم اقتضاره على تطوير اللغة، إلا أن هناك العديد من الموارد المتاحة للعائلات بشأن العديد من القرارات التي تتعلق بتربية طفل أصم أو ضعيف السمع، بما في ذلك خيارات الاتصال، والمعينات السمعية وزراعات القوقعة الصناعية، وثقافة الصم، والموارد التعليمية، والدعم الأسري. عند الاطلاع هذه الموارد وعند التحدث إلى المتخصصين، قد تجد العائلات أنه من المفيد الرجوع إلى **ميسرد المصطلحات** هذا الذي تم تطويره من قبل مستشاري السمع في تعاونيات التدخل المبكر الإقليمية (REICs) لنظام نيوجيرسي للتدخل المبكر (NJEIS).

### • [أ.ج بيل لموارد العائلة \(AG Bell Family Resources\)](#)

يتضمن الموقع الإلكتروني لـ أ.ج بيل العديد من الموارد للعائلات التي اختارت استخدام الاستماع واللغة المنطوقة.

### • [الجمعية الأمريكية للأطفال الصم \(ASDC\)\\*\\*](#)

يعكس الموقع الإلكتروني لـ ASDC مهمتهم المتمثلة في «تمكين مختلف العائلات التي لديها الأطفال والشباب الصم من خلال تبني الوصول الكامل إلى البيئات الثرية لغويا من خلال التوجيه والمناصرة والموارد والشبكات التعاونية.»

\*\* متوفر بلغات أخرى بالإضافة إلى اللغة الإنجليزية

## دليل

# نيو جيرسي لموارد الوالدين للأطفال الصم أو ضعاف السمع

- **\*\*Beginnings for Parents of Children who are Deaf or Hard of Hearing, Inc.** (شركة بدايات لآباء الأطفال الصم أو ضعاف السمع)  
تقدم بدايات الدعم المحايد للعائلات والمهنيين. يتضمن الموقع الإلكتروني مجموعة متنوعة من الموارد مثل التواصل مع طفلك، والتكنولوجيا، ونظام السمع، والتواصل مع الوالدين الآخرين.
- **CDC دليل الوالدين من مركز مكافحة الأمراض (CDC)**  
يتضمن الموقع الإلكتروني هذا ثروة من المعلومات للعائلات مثل فهم فقدان السمع وخيارات اللغة والتواصل، واتخاذ القرار، ومسرد مصطلحات، وموارد إضافية.
- **مركز الإعاقات الحسية والمعقدة (The Center on Sensory and Complex Disabilities)**  
يوفر مركز نيو جيرسي للصم والعمى موارد للمهنيين وأسر الأطفال ذوي الإعاقات المعقدة، بما في ذلك الصم والعمى.
- **مركز كليرك لموارد الأسرة (Clerc Center Family Resources)**  
يقدم مركز لوران كليرك الوطني لتعليم الصم في موقع جامعة كالوديت مجموعة من الموارد للمتخصصين في العديد من الموضوعات.
- **شؤون الأسرة (NJEIS) التعاونية الإقليمية للتدخل المبكر\*\***  
يوفر الموقع الإلكتروني لشؤون الأسرة معلومات مثل الآثار المترتبة على فقدان السمع وخيارات الاتصال وإنشاء بيئات استماع، ولغة الإشارة الأمريكية لعائلات الأطفال الذين يعانون من الصم أو ضعاف السمع في مكتبة الموارد الخاصة بهم.
- **أيدي وأصوات (Hands and Voices)**  
تعتبر أيدي وأصوات منظمة يقودها الآباء وتدعم العائلات، بغض النظر عن طريقة الاتصال. يحتوي هذا الموقع على العديد من الموارد، بما في ذلك:
  - **دليل الوالدين للتدخل المبكر**
  - **أوراق نصائح للوالدين: اللغة وتعلم القراءة والكتابة والتنمية العاطفية الاجتماعية**
- **السمع أولاً (Hearing First)**  
يوفر السمع أولاً الموارد والدعم للعائلات التي اختارت الاستماع واللغة المنطوقة، مع التركيز على "الأيام الأولى الحرجة وعلى امتداد رحلتهم في تربية طفلهم، سواء كان لديهم أسئلة أو يحتاجون فقط إلى التواصل مع شخص ما."
- **المركز الوطني للصم والعمى (National Center on Deaf-Blindness)**  
يقدم هذا الموقع الإلكتروني مواردًا للعائلات والمهنيين في مجال الصم والعمى.
- **الجمعية الوطنية للغة الإشارة الموجزة (National Cued Speech Association)\*\***  
يقدم هذا الموقع الإلكتروني مواردًا للعائلات والمهنيين الذين يستخدمون الكلام الملقن لدعم الاستماع.
- **موارد وزارة التعليم بنيو جيرسي للطلاب الصم، الذين يعانون من ضعف السمع أو الصم المكفوفين**  
يوفر هذا الموقع الإلكتروني معلومات للعائلات والمهنيين في نيو جيرسي حول مجموعة متنوعة من الموضوعات، بما في ذلك شرعة نيو جيرسي لحقوق الطلاب الصم وخطة الاتصال للطلاب الصم أو ضعاف السمع أو الصم المكفوفين، وقائمة بالبرامج التعليمية في نيو جيرسي.

## دليل

# نيو جيرسي لموارد الوالدين للأطفال الصم أو ضعاف السمع

- **بوابة العائلات لوزارة التعليم في نيو جيرسي (New Jersey Department of Education Families Portal)**  
صممت بوابة العائلات لتكون موقعًا مركزيًا لتقديم الدعم والمعلومات المتعلقة بمشاركة الوالدين والأسرة في تعلم الطلاب ونموهم. وهو أيضًا نظام إرشادي مصمم لمساعدة الآباء والأسر على فهم كيفية عمل نظام التعليم على مستوى الولاية وعلى المستوى المحلي. بالإضافة إلى ذلك، تعد البوابة مصدرًا ديناميكيًا للأفكار للمعلمين والأسر الذين يبحثون عن طرق لتعزيز برامج الشراكة الخاصة بهم.
- **قطاع الصم وضعاف السمع في نيو جيرسي (New Jersey Division of the Deaf and Hard of Hearing)**  
تتمثل مهمة قطاع الصم وضعاف السمع في نيو جيرسي (DDHH) في توفير التعليم والمناصرة والخدمات المباشرة لإزالة الحواجز وتعزيز إمكانية الوصول إلى البرامج والخدمات والمعلومات المتاحة بشكل روتيني لعامة السكان في الولاية. خلق تكافؤ الفرص (Leveling the Playing Field) تقدم خدمات اكتساب اللغة من خلال شركاء لغة الصم (ASL) في أماكن رعاية الأطفال أو المنازل أو الحضانات أو البرامج الأخرى القابلة للتطبيق. يمكن العثور على إرشادات حول اختيار مركز رعاية الأطفال وأهمية اكتساب اللغة للطفل الصم أو ضعيف السمع في الموقع الإلكتروني لخلق تكافؤ الفرص (Leveling the Playing Field).
- **نظام التدخل المبكر في نيو جيرسي (NJEIS)\*\***  
يوفر هذا الموقع الإلكتروني معلومات مفصلة حول نظام نيو جيرسي للتدخل المبكر.
- **وزارة الصحة بنيوجيرسي: إذا كان طفلك يعاني من فقدان السمع\*\***  
يوفر هذا الموقع الإلكتروني موارد، بما في ذلك أنواع المهنيين الذين يمكن التعامل معهم، للعائلات التي تم تحديد طفلها على أنه أصم أو ضعيف السمع.
- **وزارة الصحة بنيوجيرسي: فحص السمع لحديثي الولادة\*\***  
يمكن للعائلات العثور على معلومات حول فحص سمع حديثي الولادة والعملية الخاصة بذلك على هذا الموقع الإلكتروني. كما يتضمن أيضًا مقطع فيديو تثقيفي يقدم للعائلات مجموعة متنوعة من الشباب الصم أو ضعاف السمع الذين يشاركون قصصهم.
- **تربية طفل أصم أو لديه صعوبة في السمع**  
يوفر هذا الموقع الإلكتروني لمستشفى بويز تاون للبحوث الوطنية (Boys Town National Research Hospital) معلومات حول مجموعة واسعة من الموضوعات التي تشمل فحص سمع حديثي الولادة، والسمع، وأجهزة السمع، والتواصل، واللغة والتعلم، وتربية الأطفال والدعم.
- **شبكة مناصرة الآباء (SPAN)\*\***  
سبان (SPAN) هي منظمة توفر الموارد والدعم لأسر الأطفال الذين لديهم مجموعة مختلفة من الاحتياجات، بما في ذلك أولئك الذين يعانون من الصم أو ضعاف السمع. تعاونت سبان (SPAN) والاكتشاف المبكر للسمع والتدخل (EHDI) في برنامج مدرب الصم (Deaf Mentor Program)\*\* الذي يجمع بين العائلات التي لديها صم بالغون.
- **مركز معلومات الأسرة VL2**  
يوفر هذا الموقع الإلكتروني معلومات قائمة على الأبحاث حول لغة الإشارة الأمريكية (ASL) وثنائية اللغة للعائلات التي لديها أطفال صم وضعاف السمع، بما في ذلك القراءة للطفل وحزمة أدوات الوالدين.

متوفر بلغات أخرى بالإضافة إلى اللغة الإنجليزية\*\*

## دليل

# نيو جيرسي لموارد الوالدين للأطفال الصم أو ضعاف السمع

## محطات التطور اللغوي<sup>1</sup>

تم تصميم قائمة مرجعية لمحطات التطور اللغوي للعائلات لمراقبة وتسجيل تقدم أطفالهم. يمكن مشاركة القائمة المرجعية مع الفريق التعليمي لطفلك أثناء الاجتماعات. الرجاء الأخذ بعين الاعتبار أن هذا ليس تقييمًا رسميًا لتطور اللغة ومهارة القراءة والكتابة. قد تختلف ملاحظتك بخصوص لغة طفلك الاستقبالية والتعبيرية في المنزل عما يتم ملاحظته في البيئة التعليمية.

### السنة الأولى

خلال سنتهم الأولى، يشاهد الأطفال ويتعلمون ويستوعبون اللغة من حولهم. على الرغم من أن الأطفال دائمًا لا يتحدثون أو لا يستخدمون الإشارات كثيرًا خلال هذه السنة الأولى، إلا أنهم يستوعبون كل تلك الكلمات التي تشير بها أو تقولها لهم، لذا تأكد من التحدث والاشارة مع طفلك طوال الوقت!

### 3-0 أشهر

- ينظر طفلك حوله وينتبه إلى وجوه الناس.
- يبتسم طفلك عندما يراك.
- يظهر طفلك وعيًا بالمحيط.
- يتعرف طفلك على ويستجيب لصوت الشخص أو للحركة أو الضوء.

ملاحظات:

---

---

### 4-6 أشهر

- يبدأ طفلك في الثرثرة باليدين و / أو الصوت. قد يستخدم طفلك الثرثرة لجذب انتباهك.
- يقلد طفلك حركاتك التي تشمل الذراعين والرأس واليدين والوجه.
- يستجيب طفلك للتغيرات في نبرة صوتك و / أو التغيرات في تعابير وجهك.
- يعبر طفلك عن مشاعره بالهدل والغرغرة والبكاء عندما يكون بمفرده أو عند اللعب معك.
- ينظر طفلك إليك أو يستعمل صوته عندما تشير له أو تقول اسمه.

ملاحظات:

---

---

## دليل

# نيو جيرسي لموارد الوالدين للأطفال الصم أو ضعاف السمع

7 - 12 شهر

- يشير طفلك إلى نفسه وإلى الأشياء.
- يقلد طفلك ويعبر عن كلماته أو إشارات الأولى، مثل لي، أكثر، حليب، ماما، بابا.
- يطلق طفلك كلمات المحاكاة الصوتية (الصوت) مثل شوشو، وسويش، و باز.
- يثرثر طفلك بالتعبير / تعابير الوجه المشابهة للكبار ويحاول تقليد محادثة تبادل الأدوار.
- يظهر طفلك الاهتمام المشترك (على سبيل المثال، ينظر الوالدان والطفل إلى نفس الشيء).
- يمكن لطفلك معرفة ما تعنيه تعابير الوجه المختلفة.
- يستخدم طفلك الإيماءات أو النطق للاحتجاج والتعبير عن المشاعر.
- يستجيب طفلك لطلب ما (على سبيل المثال، تعال إلى هنا).
- يفهم طفلك الكلمات ذات الاستعمال الشائع (على سبيل المثال، كوب، حذاء، عصير) وأسماء أفراد العائلة.
- يستجيب طفلك لكلمة "لا" في معظم الأوقات.
- ينظر طفلك إلى وجوه الناس وإلى المحيط باهتمام.
- يدير طفلك رأسه وينظر استجابةً للأصوات أو سلوكيات جذب الانتباه (على سبيل المثال، التلويح باليد، وتشغيل / إطفاء الأنوار، والدوس بالقدم).
- في عمر 12 شهرًا، يكون طفلك قد أشار أو تكلم من 1-3 إشارات و / أو كلمات.

ملاحظات:

## سنة - سنتان

بين أعياذ ميلادهم الأول والثاني، يتعلم الأطفال الكثير من الكلمات ويبدأون في تجميع الكلمات معًا لتكوين جمل قصيرة. هذه بعض الأشياء التي يجب مراقبتها.

## اللغة التعبيرية

- يستخدم طفلك تعبيرات تعجب (على سبيل المثال، أوه، لا - لا).
- يكرر طفلك آخر كلمة استخدمها شخص بالغ.
- يعبر طفلك عن رغباته واحتياجاته باستخدام المفردات.
- يستخدم طفلك أسماء إشارة أو منطوقة للإشارة إلى نفسه وإلى الآخرين.
- يبدأ طفلك في استخدام الضمائر (على سبيل المثال، أنا، لي، ملكي).
- يبدأ طفلك في استخدام عبارات من كلمتين (على سبيل المثال، حليبي، حذاء أُمي).
- يطلب طفلك أن تقرأ له.
- يقوم طفلك بتسمية رسوماته / خربشاته بكلمات 1-2 أو إشارات منطوقة.
- يطرح طفلك أسئلة بسيطة (على سبيل المثال، ما هذا؟، أين أُمي؟).
- يأخذ طفلك 1-2 أدوار في محادثة.

## دليل

# نيو جيرسي لموارد الوالدين للأطفال الصم أو ضعاف السمع

## سنة - سنتان

ملاحظات:

---

---

---

## اللغة الإستيعابية

- يتعرف طفلك على اسمه عندما يتم نطقه أو الإشارة إليه.
- يتعرف طفلك على أسماء أفراد الأسرة عندما يتم الإشارة اليهم أو النطق بهم.
- يفهم طفلك الأوامر البسيطة (على سبيل المثال، تعال إلى هنا، أعطها لي، اجلس).
- يفهم طفلك بعض نماذج الأسئلة البسيطة (على سبيل المثال، من، وماذا، وأين، ونعم/لا).
- يشير طفلك إلى ما لا يقل عن 5 أجزاء من جسده أو جسد الدمية عندما يُطلب منه ذلك.
- يشير طفلك إلى الصور المسماة على صفحة معينة.
- يحضر ويتمتع طفلك بمقاطع بسيطة من أغاني الأطفال.
- يتعرف طفلك على الحرف الأول من اسمه.
- يتعرف طفلك على كتابه المفضل من غلافه.
- يتظاهر طفلك بأنه "يطالع" الكتب.
- يبدأ طفلك في فهم كيفية استخدام الكتب (على سبيل المثال، تقليب عدة صفحات في وقت واحد، مسك الكتاب بطريقة صحيحة).

ملاحظات:

---

---

---

## المفردات

- في عمر السنتين، يكون لدى طفلك حصيلة مفردات لا تقل عن 50-100 كلمة، في المقام الأول تسميات للأشخاص، والطعام، والحيوانات، والألعاب، وكلمات الحركة.
- في عمر السنتين، يبدأ طفلك في استخدام عبارتين بسيطتين من الكلمات المنطوقة أو الإشارة (على سبيل المثال، الطفل يبكي، والمزيد من الحليب، وكوبي، ولا أريد عصير).

ملاحظات:

---

---

---

## دليل

# نيو جيرسي لموارد الوالدين للأطفال الصم أو ضعاف السمع

## سنتين - ثلاث سنوات

خلال هذا العام، سيتعلم طفلك نطق الكثير من الكلمات والتعبير عنها بالإشارات، ستجد صعوبة في تتبعها. سيبدأ طفلك أيضًا في استخدام جمل أطول وأكثر تعقيدًا. سيكون تتبع لغة طفلك هذا العام أمرًا مثيرًا للغاية!

## اللغة التعبيرية

- يقوم طفلك بتسمية الأشياء / الحيوانات / الأشخاص في الصور وبشكل شخصي كلما طلبت منه ذلك.
- يشير طفلك أو يقول اسمه الكامل عند الطلب.
- يعد طفلك حتى 5.
- ينطق طفلك أو يشير لجميع الاحتياجات.
- يطلب طفلك المساعدة عند الحاجة.
- يستخدم طفلك الأوامر ذات الخطوتين (على سبيل المثال، اجلس - تناول الطعام).
- يربط طفلك التجارب باستخدام جمل قصيرة بتكرار أكبر مع مرور الوقت.
- يردد طفلك بعض أغاني الحضانة المنطوقة أو ذات الإشارة.
- يستمتع طفلك بالقصص ذات الإشارة أو المنطوقة ويقلد أفعال / تعبيرات وجه الشخصيات في القصة.
- يتلفظ طفلك بحروف الجر أو يشير إليها (على سبيل المثال، فوق، تحت).
- يعبر طفلك عن مشاعر مثل السعادة، والحزن، والغضب بالإشارات أو الكلمات المنطوقة.
- يتحدث طفلك أو يشير بطريقة يفهمها أفراد العائلة والأصدقاء في معظم الأوقات.
- يستخدم طفلك كلمات أو إشارات واضحة (مفهومة بوضوح) في حوالي 80% من الوقت.
- يستخدم طفلك التراكيب البسيطة للجمل.
- يستخدم طفلك إشارة أو كلمة "و"
- يستخدم طفلك صيغة المفرد/الجمع الاسم الفاعل (على سبيل المثال، الولد يمشي، الأولاد يمشون).
- يستخدم طفلك ضمائر التملك (على سبيل المثال، خاصتي، خاصتك).
- يستخدم طفلك فعل الماضي في الجمل (على سبيل المثال، أمي طبخت، سوزي جرت).
- يستخدم طفلك كلمات تعميم (على سبيل المثال، يطلق على جميع الحيوانات "جرو")
- في عمر السنتين والنصف، يجب طفلك على الأسئلة بنعم أو لا.
- يطرح طفلك أسئلة تتكون من كلمتين.
- يبدأ طفلك بمرحلة أسئلة "لماذا"
- يطرح طفلك أسئلة "من".
- يستخدم طفلك الضمائر (على سبيل المثال، هو، هي)، بما في ذلك الضمائر الشخصية (على سبيل المثال، أنا، لي، ملكي) وضمائر الملكية (على سبيل المثال، له، لها).
- يستخدم طفلك رقمًا + اسمًا (على سبيل المثال، اثنان كلب).
- يستخدم طفلك كلمات وصف بسيطة (على سبيل المثال، حار، بارد، كبير، صغير).
- يسمي طفلك ثلاثة ألوان على الأقل.
- يستخدم طفلك السلبيات (على سبيل المثال، لا، لا شيء، لا أحب، لا أعرف، ليس بعد).

ملاحظات:

---

---

---



## دليل

# نيو جيرسي لموارد الوالدين للأطفال الصم أو ضعاف السمع

## سنتين - ثلاث سنوات

### اللغة الإستيعابية

- يفهم طفلك مرحلتين من الأوامر (على سبيل المثال، اجلس واقرأ الكتاب).
- يلاحظ طفلك (على سبيل المثال، يشير إلى المشاهد، والأصوات مثل هاتف الفيديو أو وامض/رنين جرس الباب ويتحمس لذلك).
- يستجيب طفلك بشكل مناسب لعبارة الموقع (على سبيل المثال، في، على).
- يبدأ طفلك في فهم عبارات الوقت (على سبيل المثال، أمس، اليوم).

ملاحظات:

---

---

---

### المفردات

- في سن الثالثة، يكون لدى طفلك حصيلة مفردات تصل إلى أكثر من 500 كلمة و/أو اشارة.

ملاحظات:

---

---

---

## ثلاث - أربع سنوات

الآن، أصبح طفلك قادرًا على التواصل بوضوح، ويفهمه في معظم الأحيان البالغون المؤلفون بالنسبة إليه. يفهم طفلك معظم ما يقال أو يشار إليه. يستخدم طفلك جمل من أربع إلى خمس كلمات، ويمكنه تكرار أغاني الحضانة البسيطة، وهو قادر على إجراء محادثات بسيطة.

### اللغة التعبيرية

- يتواصل طفلك بطلاقة ووضوح ويسهل فهمه من قبل العائلة والبالغين المؤلفين بالنسبة إليه.
- يجيب طفلك على الأسئلة بشكل منطقي.
- يستخدم طفلك جمل من 4-5 كلمات.
- يجري طفلك محادثات بسيطة ويبقى في الموضوع خلال 3-4 منعطفات.
- يتحدث طفلك عن الأشياء التي حدثت في المدرسة أو مع الأصدقاء.
- يناقش طفلك الكتب القصصية التي تُقرأ له أو لها.
- يصف طفلك الحركات في الصور.
- يستخدم طفلك ضمائر الملكية (على سبيل المثال، لي، لك، له، لها).

## دليل

# نيو جيرسي لموارد الوالدين للأطفال الصم أو ضعاف السمع

## ثلاث - أربع سنوات

### اللغة التعبيرية

- باستطاعة طفلك تكرار قافية بسيطة بالإشارة أو منطوقة.
- يحاول طفلك القراءة والكتابة.
- في حالة استخدام لغة الإشارة الأمريكية (ASL)، يستخدم طفلك المصنفات لوصف الطريقة، والمكان، والاتجاه، والحجم، والشكل، والدرجة، والشدة.

ملاحظات:

---

---

---

### اللغة الإستيعابية

- يفهم طفلك معظم ما يتم التواصل به معه.
- يفهم طفلك أسئلة "من؟"، و"ماذا"، و"أين"، و"لماذا"، و"كيف".
- ينفذ طفلك من 2 إلى 4 أوامر متتالية بسيطة غير مرتبطة (على سبيل المثال، اجلس وتناول غداءك).
- يجلب طفلك الأشياء كما تطلبها بالاسم.
- يشير طفلك إلى الأشياء أو يضعها في الأعلى/الأسفل، فوق / تحت بناءً على طلبك.

ملاحظات:

---

---

---

### المفردات

- في سن الرابعة، يستخدم طفلك 1500 إلى 1600 كلمة أو إشارة.

ملاحظات:

---

---

---

## أربع - خمس سنوات

بحلول هذا العمر، يجب أن يكون طفلك قادرًا على استخدام الجمل الصحيحة للتعبير عن أفكاره حول الماضي والحاضر والمستقبل. بحلول نهاية هذا العام، يجب أن يكون لدى طفلك عدة آلاف من الكلمات و/أو الإشارات.

## دليل

# نيو جيرسي لموارد الوالدين للأطفال الصم أو ضعاف السمع

## أربع - خمس سنوات

### اللغة التعبيرية

- يشير طفلك و/أو يتحدث بوضوح وطلاقة بطريقة سهلة الفهم.
- يستخدم طفلك جمل طويلة ومفصلة.
- يمكن لطفلك أن يروي قصصًا مختلفة ويبقى في الموضوع. (بالنسبة لمستخدمي لغة الإشارة الأمريكية (ASL)، يمكن لطفلك استخدام المساحة في سرد القصص.)
- بالنسبة للأطفال الذين يستخدمون اللغة المنطوقة، فانهم ينطقون معظم الأصوات بشكل سليم، على الرغم من أنهم قد يواجهون صعوبة في استخدام "ر" و "ف" و "ث"
- يستخدم طفلك القافية بالكلمات و / أو الإشارات.
- يحدد طفلك بعض الحروف والأرقام المكتوبة.
- يستخدم طفلك جمل من 4-8 كلمات / إشارات.
- يستخدم طفلك "كان" و "فعل" و "قام"
- يستخدم طفلك "لأن..."، و "عندما..." و "لذا..." في الجمل.
- يستخدم طفلك "هذه"; و "هؤلاء".
- يستخدم طفلك "قبل" و "بعد".
- يجيب طفلك على أسئلة "لماذا" و "كيف".
- يتحدث طفلك أو يعبر بالعاطفة ولغة الجسد عند وصف حدث أو فعل معين.
- ينهي طفلك المحادثات بشكل مناسب.
- يطرح طفلك أسئلة "ماذا".
- يطرح طفلك أسئلة "من".
- يطرح طفلك أسئلة "أين".
- يطرح طفلك أسئلة "لماذا".
- يطرح طفلك أسئلة "لماذا تفعل".
- يستخدم طفلك صيغة الماضي.
- يستخدم طفلك صيغة المستقبل.
- يستخدم طفلك الجمل الشرطية، كما في هذه الجمل:  
العربية (لو... فان...).
- لغة الإشارة الأمريكية (ASL) (جملة موضعية).
- في حالة استخدام لغة الإشارة الأمريكية (ASL)، يستخدم طفلك معلمات لغة الإشارة الأمريكية الخمس لشكل اليد، واتجاه راحة اليد، والموقع، والحركة، وتعبيرات الوجه (على سبيل المثال، زر، قطة، ثعلب).
- يستخدم طفلك توزيع الأرقام في لغة الإشارة الأمريكية، على سبيل المثال، التحدث عن سقوط الأوراق - سقوط بالمفرد - تسقط ورقة واحدة؛  
سقوط بالجمع - سقوط العديد من الأوراق؛  
سقوط عشوائي - تتساقط الأوراق من وقت لآخر، هنا وهناك.
- يكرر طفلك كلمة أين في لغة الإشارة الأمريكية في بداية السؤال ونهايته (على سبيل المثال، إلى أين تذهب إلى أين؟). هذا يسمى WH- بين قوسين.
- يستخدم طفلك إشارة AGENT في لغة الإشارة الأمريكية (على سبيل المثال، FARM-ER؛ TEACH-ER).
- يستخدم طفلك متابعة الموضوع في لغة الإشارة الأمريكية (يؤشر بيد ويواصل الإشارة باليد الأخرى).
- يستخدم طفلك تغيير الجسم والنظرة في لغة الإشارة الأمريكية.

## دليل

# نيو جيرسي لموارد الوالدين للأطفال الصم أو ضعاف السمع

أربع - خمس سنوات

## اللغة التعبيرية

ملاحظات:

---

---

---

## اللغة الإستيعابية

- يفهم طفلك معظم ما يقال أو يشار إليه في المنزل والمدرسة.
- ينتبه طفلك للقصص القصيرة.
- يستمتع طفلك بالقصص ويمكنه فهم الأسئلة البسيطة.
- ينفذ طفلك أربعة أوامر بسيطة تتعلق ببعضها البعض بالترتيب.
- يفهم طفلك الأشياء المتشابهة (على سبيل المثال، الأشياء التي تطير، والأشياء التي تأكل، والأشياء التي ترتدي).
- يستوعب طفلك مفاهيم التوقيت (مثل النهار/الليل) وفصول السنة.
- يفهم طفلك الكلمات ذات القافية.
- يشير طفلك أو يضع الأشياء قبل، وبعد، وفوق، وتحت عندما يُطلب منه ذلك.

ملاحظات:

---

---

---

## المفردات

- يستخدم طفلك أكثر من 2500 كلمة و / أو إشارة.
- يبدأ طفلك في التساؤل عن معاني الكلمات والإشارات.
- يستخدم طفلك كلمات وصفية (على سبيل المثال، قاسي، ناعم، مقزز).
- يضع طفلك مفاهيم التسلسل مع بعضها البعض (من الأصغر إلى الأكبر؛ من الأطول إلى الأقصر).
- يقوم طفلك بتسمية الفئات (مثل البيتزا، والهامبرغر كطعام).

ملاحظات:

---

---

---

<sup>1</sup>تم تكييفها واستخدامها بإذن من محطات التطور اللغوي التي أعدتها لجنة كاليفورنيا SB 210 للأطفال الصم أو ضعاف السمع، من الولادة حتى سن الخمس سنوات.